

مولاوردی: تعدد متولیان به حوزه دختران ضربه خواهد زد/ اوقات فراغت؛ تنها مبحث مطرح شده در ماده ۲۳۰ قانون برنامه پنجم توسعه برای دختران

مهرخانه ۹۳/۳/۲۷- جلسه کارگروه دختران معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری دیروز در محل ساختمان معاونت امور زنان و خانواده و با حضور شهیندخت مولاوردی و جمعی از دختران فعال در حوزه‌های مختلف علمی، ورزشی، هنری و... برگزار شد. به گزارش خبرنگار مهرخانه، در این نشست که در چارچوب کارگروه‌های شکل گرفته در معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری و به مناسبت هفته جوان برگزار شد، ابتدا شهیندخت مولاوردی؛ معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، هدف از تشکیل کارگروه دختران را بهره‌گیری از توان و استعداد و پتانسیل بیرون از مجموعه برای پیشبرد اهداف دانست و گفت: برای رسیدن به اهداف نمی‌توان به منابع و نیروهای داخل مجموعه بسنده کرد و با نگاه دولت تدبیر و امید؛ افزایش اعتماد عمومی از برنامه‌های اساسی این دولت و واسپاری به مردم و جلب مشارکت مردم و اعتمادسازی و مشارکت عمومی برای تحقق اهداف و برنامه‌های دولت است. مولاوردی ادامه داد: در این چارچوب کارگروه‌هایی را با موضوعات تخصصی تشکیل دادیم که یکی از این موضوعات، موضوع دختران است. بیشتر کارگروه‌های ما حول محورهای ۱۴ گانه‌ای است که در ماده ۲۳۰ قانون برنامه پنجم توسعه جزو وظایف در نظر گرفته شده برای معاونت است تا با همکاری دستگاه‌های اجرایی در چارچوب بتوان اقدامات قانونی خود انجام داد. ذیل بسته‌ها و محورهای اجرایی که در دولت قبلی تدوین شده است و برنامه جامع توسعه امور زنان و خانواده تصویب شده، می‌توانیم موضوع دختران را وارد کنیم و برای آن برنامه تدوین کنیم.

اوقات فراغت؛ تنها مبحث مطرح شده در ماده ۲۳۰ قانون برنامه پنجم توسعه برای دختران

معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری تأکید کرد: در ماده ۲۳۰ موضوعی که به طور مستقیم به دختران مربوط باشد، فقط بحث اوقات فراغت است. بنابراین کارگروه دختران به موازات سایر کارگروه‌ها آغاز به کار خواهد کرد. برنامه‌هایی که در رنج سنی مشخص قرار است داشته باشیم، حتماً در این کارگروه به معاونت تحویل داده و به پروژه تبدیل می‌شود. مولاوردی با اشاره به این نکته که این اولین جلسه کارگروه دختران نیست، افزود: این جلسه تنها برای شنیدن مطالبات و موانع موجود بر سر راه دختران تشکیل شده و با آغاز به کار رسمی کارگروه، فعالیت‌ها و کارها دنبال خواهد شد. شهیندخت مولاوردی معاون امور زنان و خانواده رئیس‌جمهور بیان کرد: نظر من این بود که نام این کارگروه دختران باشد؛ نه دختران جوان یا جوانان دختر؛ زیرا اگر بگوییم دختران جوان، دختران با سن بالاتر ازدواج نکرده را از شمول خودمان خارج کرده‌ایم. وی با بیان اینکه کارگروه ورزش نیز خواهیم داشت و برای اینکه نشان دهیم به بحث ورزش اهمیت قائل هستیم، مشاور ورزش برای معاونت قرار دادیم، افزود: اما معتقدیم موضوع جوانان تحت‌الشعاع موضوع ورزش در وزارت ورزش و جوانان قرار گرفته است.

تعدد متولیان به حوزه دختران ضربه خواهد زد

معاون امور زنان و خانواده ریاست جمهوری در خصوص بدون متولی ماندن بحث دختران در جامعه گفت: معتقدیم تعدد متولیان به این موضوع ضربه خواهد زد، به همین علت تشکیل کارگروه دختران را در دستور کار این معاونت قرار دادیم. مولاوردی با ذکر این نکته که فرهنگ مردسالاری مانند بیماری هموفیلی است که از مادر به فرزند منتقل می‌شود، افزود: بنابراین مردسالاری چیزی است که از زنان و مادران به پسران جامعه منتقل می‌شود. وی گفت: مباحث مطرح شده در حوزه دختران باید اولویت‌بندی شود و به ترتیب در جلسات مختلف مورد بررسی قرار گیرد. یکی از اولویت‌های ما روز دختر یعنی ۶ شهریور است که جشنی در این روز برگزار خواهیم کرد.

راه‌اندازی خبرگزاری زنان

مولاوردی ادامه داد: در زمینه مسائل و مشکلات دختران باید به نقش رسانه و مخصوصاً صداوسیما توجه کنیم و از صداوسیما استفاده کنیم؛ زیرا تأثیرگذاری بالایی دارد. مولاوردی در پایان اظهار کرد: قرار است فردا نیز کارگروه رسانه را تشکیل دهیم که

در این کارگروه به فکر راه‌اندازی خبرگزاری زنان هستیم. کارگروه‌ها باید با هم تعامل داشته باشند و از تمام ظرفیت‌ها موجود استفاده کنیم.

باید زمان حدود ۱۰ ساله دختران از پایان تحصیلات تا ازدواج را به فرصت تبدیل کرد

در ادامه این نشست سارا قاسمپور؛ دبیر کارگروه دختران، با ارائه برخی مشکلات و موانع بر سر راه دختران، جامعه هدف این کارگروه را دختران ۱۵ تا ۲۹ سال دانست و افزود: طولانی شدن پس از تحصیلات تا ازدواج که یک فرصت حدود ۱۰ ساله است، باعث شده که دختران مجرد طول مدت دخترانگی گسترده‌ای داشته باشند که برای آن هیچ برنامه‌ریزی خاصی نشده است. سارا قاسمپور با بیان این نکته ادامه داد: از طرفی بیکاری و دوران فراغت بی برنامه، باعث افسردگی و آسیب اجتماعی شده است که به دنبال آن بحث اعتیاد و افسردگی‌های حاد به وجود می‌آید. وی به کنش‌ها و فعالیت عجیب برخی دختران به عنوان یکی دیگر از مشکلات دختران اشاره کرد که بیشتر جنبه و وجه روانی و روحی دارد مانند وسواس به زیبایی صورت و عمل‌های زیبایی و رژیم‌های پرخطر. دبیر کارگروه دختران گفت: همچنین در سال‌های گذشته بر روی برخی سرگرمی‌ها و فراغت مثبت دختران خط بطلان کشیده شده است مانند رفتن به مسجد محله و پرداختن به کارهای صنایع دستی؛ اکنون دختران فقط به تحصیل می‌پردازند و بدون اینکه هیچ برنامه‌ای برای اشتغال آنها باشد، مجدد به ادامه تحصیل می‌پردازند. سارا قاسمپور ادامه داد: وقتی دولت فرصت تحصیل گسترده برای دختران فراهم کرده است، به این نابسامانی‌های دوره ۱۰ ساله دامن زده و برای این دوره ۱۰ ساله دولت و دستگاه‌های مختلفی همچون وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی باید برنامه‌ریزی کنند تا این تهدید به فرصت تبدیل شود. وی بیان کرد: به این دختران باید تمام فاکتورهای لازم برای توسعه را آموزش داد؛ زیرا این دختران قرار است در آینده تشکیل خانواده دهند، از جمله فاکتورهایی مانند وجدان کاری، همت و تلاش اجتماعی، مشارکت سیاسی و اجتماعی و نظم.

اورژانس مسائل دختران برای پیگیری مشکلات فوری آنها

وی به موضوع دیگری با عنوان موارد اورژانسی دختران اشاره کرد و گفت: باید مواردی مانند کشتن دختر توسط پدر مطرح شود تا اگر نیازی به راهنمایی و مددکاری است، به آنها رسیدگی شود. سارا قاسمپور در پایان به سه محور برای کارگروه دختران اشاره کرد و گفت: این سه محور شامل برنامه مناسبی، موارد اورژانسی و برنامه رشد دختران، رشد و سازمان‌دهی اجتماعی مانند آموزش و تغذیه به نام درسا است و قرار است تا پایان سال ۹۳ پکیج دخترانگی داشته باشیم که دختران جامعه هدف پروژه درسا را گذرانده باشند.

بررسی مشکلات و مسائل دختران در هر شهر با توجه به فرهنگ و قومیت آن شهر

به گزارش مهرخانه، در پایان این نشست هر کدام از افراد حاضر در کارگروه به ارائه برنامه‌های خود در زمینه‌هایی همچون اقوام، ادبیات، ورزش، فعالیت اجتماعی، هنری، روانشناسی و تغذیه پرداختند. در حوزه اقوام به این موضوع اشاره شد که تنها به دیدن مشکلات دختران در شهرهای بزرگ بسنده نشود و مشکلات دختران در هر شهری با قومیت و فرهنگ‌های مختلف مورد بررسی قرار گیرد. در بخش ادبیات به بی‌توجهی به ادبیات زن اشاره شد و اینکه نهادهای حمایتی در حوزه نشر از دختران حمایت کنند. در بخش فعالیت اجتماعی به افزایش مشارکت دختران در دانشگاه‌ها و نیز حمایت از دختران کارگر پرداخته شد. در بخش ورزش به این موضوع پرداخته شد که ورزش به یک مسئله مهم و حیاتی دختران تبدیل شود و نه یک مسئله فانتری و تفریحی. در بخش سلامت نیز به آموزش تغذیه و در بخش روانشناسی به بحث سلامت روان دختران اشاره شد.